

Português – 2.º Ano

Domínio/ Tema	Ponderação	Aprendizagens Essenciais (o aluno deve ser capaz de)	Descritores do Perfil dos Alunos (PASEO)	Processos de Recolha de Informação
Oralidade	25%	Compreensão - Identificar intenções comunicativas de textos orais, designadamente perguntas, afirmações, exclamações apreciativas, ordens, pedidos. - Selecionar informação relevante em função dos objetivos de escuta e registá-la por meio de técnicas diversas. Expressão - Falar com clareza e articular de modo adequado as palavras. - Usar a palavra na sua vez e empregar formas de tratamento adequadas na interação oral, com respeito pelos princípios de cooperação e cortesia. - Formular perguntas, pedidos e respostas a questões considerando a situação e o interlocutor. - Recontar histórias e narrar situações vividas e imaginadas. - Representar diferentes papéis comunicativos em jogos de simulação e dramatizações.	Comunicador (A, B, D, E, Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/organiz ador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/colaborad or (B, C, D, E, F)	Avaliação formativa por rubrica. Relatório, composição, apresentação oral, debate, trabalho individual/ pares/grupo, ficha de trabalho, questão aula, intervenções, teste ... Portefólio de evidências de trabalho individual.
Leitura	25%	- Associar a cada letra do alfabeto as respetivas formas maiúscula e minúscula. - Compreender o sentido de textos com características narrativas e descritivas, associados a finalidades diferentes (lúdicas, estéticas, informativas). - Mobilizar as suas experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto. - Identificar e referir o essencial de textos lidos. - Ler com articulação correta, entoação e velocidade adequadas ao sentido dos textos. - Recriar pequenos textos em diferentes formas de expressão (verbal, gestual, corporal, musical, plástica).	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/organiz ador (A, B, C, I, J) Leitor (A, B, C, D, F, H,I)	

Escrita	25%	• Representar por escrito os fonemas através dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na pala • Escrever corretamente palavras com todos os tipos de sílabas, com utilização correta dos acentos gráficos e do til. • Escrever textos curtos com diversas finalidades (narrar, informar, explicar) com coerência. • Utilizar o ponto final na delimitação de frases e a vírgula em enumerações e em mecanismos de coordenação. • Proceder à revisão de texto, individualmente ou em grupo após discussão de diferentes pontos de vista.	Conhecedor/sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Criativo (A, C, D, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	
Educação Literária	10%	• Ouvir e ler textos da tradição popular, narrativas e poemas, por iniciativa própria ou de outrem. • Antecipar o (s) tema (s) com base em noções elementares de género (contos de fada, lengalengas, poemas, etc.) em elementos do paratexto e nos textos visuais (ilustrações). • Compreender narrativas literárias (temas, experiências e valores). • Dizer, trava-línguas, lengalengas e poemas memorizados, de modo a incluir treino da voz, dos gestos, das pausas, da entoação e expressão facial. • Selecionar e manifestar preferências, sobre textos/livros lidos, e explicar as razões das suas escolhas.	Conhecedor/sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
Gramática	15%	• Identificar e classificar as palavras quanto ao número de sílabas (palavra escrita), distinguindo a sílaba tónica de átona. • Identificar a classe das palavras: determinante artigo, nome (próprio e comum), adjetivo, verbo, pronome pessoal e interjeição. • Reconhecer a flexão nominal e adjetival quanto ao número e ao género. • Conhecer a forma do infinitivo dos verbos. • Associar significados conotativos a palavras e/ou expressões que não correspondam ao sentido literal. • Mobilizar adequadamente as regras de ortografia, ao nível da correspondência grafema-fonema e da utilização dos sinais de escrita (diacríticos, incluindo os acentos; sinais gráficos e sinais de pontuação).	Questionador (A, F, G, I, J) Conhecedor/sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)	

Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)	
ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo.	VALORES Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores: a - Responsabilidade e integridade b - Excelência e exigência c - Curiosidade, reflexão e inovação d - Cidadania e participação e – Liberdade

Operacionalização dos critérios de avaliação

Domínio/ Tema	Níveis de desempenho (25%)	Valoração
Oralidade	O aluno demonstrou inequivocamente que atingiu todas as aprendizagens essenciais referenciadas no domínio	M. Bom
	O aluno demonstrou que atingiu 5 a 6 das aprendizagens referenciadas no domínio	Bom
	O aluno demonstrou que atingiu 3 a 4 das aprendizagens referenciadas no domínio	Suficiente
	O aluno demonstrou que atingiu 1 a 2 das aprendizagens referenciadas no domínio	Insuficiente
	Níveis de desempenho (25%)	Valoração
Leitura	O aluno demonstrou inequivocamente que atingiu todas as aprendizagens essenciais referenciadas no domínio	M. Bom
	O aluno demonstrou que atingiu de 4 a 5 das aprendizagens referenciadas no domínio	Bom
	O aluno demonstrou que atingiu 3 das aprendizagens referenciadas no domínio	Suficiente
	O aluno demonstrou que atingiu 1 a 2 das aprendizagens referenciadas no domínio	Insuficiente
	Níveis de desempenho (25%)	Valoração
Escrita	O aluno demonstrou inequivocamente que atingiu todas as aprendizagens essenciais referenciadas no domínio	M. Bom
	O aluno demonstrou que atingiu 4 das aprendizagens referenciadas no domínio	Bom
	O aluno demonstrou que atingiu 2 a 3 das aprendizagens referenciadas no domínio	Suficiente
	O aluno demonstrou que atingiu 1 das aprendizagens referenciadas no domínio	Insuficiente

	Níveis de desempenho (10%)	Valoração
Educação Literária	O aluno demonstrou inequivocamente que atingiu todas as aprendizagens essenciais referenciadas no domínio	M. Bom
	O aluno demonstrou que atingiu 4 das aprendizagens referenciadas no domínio	Bom
	O aluno demonstrou que atingiu 2 a 3 das aprendizagens referenciadas no domínio	Suficiente
	O aluno demonstrou que atingiu 1 das aprendizagens referenciadas no domínio	Insuficiente
	Níveis de desempenho (15%)	Valoração
Gramática	O aluno demonstrou inequivocamente que atingiu todas as aprendizagens essenciais referenciadas no domínio	M. Bom
	O aluno demonstrou que atingiu de 4 a 5 das aprendizagens referenciadas no domínio	Bom
	O aluno demonstrou que atingiu 3 das aprendizagens referenciadas no domínio	Suficiente
	O aluno demonstrou que atingiu 1 a 2 das aprendizagens referenciadas no domínio	Insuficiente